

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад «Лира»



Директор:
М.А. Мокрушина
2019 г.

Циклограмма групповых занятий на 2025-2026 учебный год

День недели	I младшая группа общеразвивающей направленности №15 (2-3 года)	II младшая группа общеразвивающей направленности №16 (3-4 года)	Средняя группа комбинированной направленности №13 (4-5 лет)	Старшая группа комбинированной направленности №14 (5-6 лет)
П	09.00-09.10 Окружающий мир/природа (1-я подгруппа) 09.20-09.30 Окружающий мир/природа (2-я подгруппа)	09.25-09.40 Физическая культура	09.00-09.20 Окружающий мир/природа (1)/ КРЗ учителя-логопеда (2) 09.30-09.50 Изобразительная деятельность: лепка/аппликация	08.50-09.15 Изобразительная деятельность: лепка/аппликация 09.30-09.55 Подготовка к обучению грамоте (1)/ КРЗ учителя-логопеда (2)
	15.30 -15.40 Музыкальная деятельность	15.50-16.00 Музыкальная деятельность	15.30-15.50 КРЗ по формированию и коррекции познавательных процессов	16.00-16.25 Эмоциональное развитие (педагог-психолог)
Вт	09.00-09.10 Речевое развитие (1-я подгруппа) 09.20-09.30 Речевое развитие (2-я подгруппа)	09.00-09.15 мир/природа 09.25-09.40 Изобразительная деятельность: Лепка/Аппликация	09.00 - 09.20 Конструктивная деятельность 09.30-09.50 Математические представления / Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)(1)/ Математические представления / Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) КРЗ учителя-дефектолога (2)	08.55-09.20 Математические представления / Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)(1)/ Математические представления / Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) КРЗ учителя-дефектолога (2) 09.30-09.55 Музыкальная деятельность
	15.30-15.40 Физическое развитие (1-я подгруппа)		15.30-15.50 Физическая культура	16.00-16.25 Физическая культура

	15.50-16.00 Физическое развитие (2-я подгруппа)				
Среда	08.55-09.05 Музыкальная деятельность	08.50-09.05 Математические представления / Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) 09.15-09.30 Музыкальная деятельность	09.00-09.20 Звуковая культура речи (1 полугодие)/Подготовка к обучению грамоте (2 полугодие) (1) 09.40-10.00 Музыкальная деятельность	08.50-09.20 Изобразительная деятельность: рисование/Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство 09.30-09.55 Окружающий мир/природа (1)	
	15.30-15.40 лепка/ конструкторная деятельность (1-я подгруппа)		15.30-15.50 Окружающий мир/ природа: КРЗ учителя-дефектолога (2)	16.00-16.25 Окружающий мир/ природа: КРЗ учителя-дефектолога (2)	
	15.50-16.00 лепка/ конструкторная деятельность (2-я подгруппа)				
Четверг	09.00-09.10 Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) 1-я подгруппа 09.20-09.30 Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) 2-я подгруппа	09.00-09.15 Речевое развитие 09.25-09.40 Изобразительная деятельность: рисование/народное декоративно-прикладное искусство	09.00-09.20 Физическая культура 09.30-09.50 Речевое развитие(1)/ КРЗ учителя-логопеда (2)	08.45-09.10 Подготовка к обучению грамоте (1)/ КРЗ учителя-логопеда (2) 09.25-09.50 Физическая культура	
	15.30-15.40 Чтение художественной литературы (1-я подгруппа)		15.30-15.50 Изобразительная деятельность: рисование/Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство	15.30-16.00 Логоритмика (2)/Риторика (1) 1,3 неделя	
	15.50-16.00 Чтение художественной литературы (2-я подгруппа)				
Пятница	09.00-09.10 Изобразительная деятельность: рисование	08.50-09.05 Физическая культура	09.15-09.35 Музыкальная деятельность	08.45-09.10 КРЗ по формированию и коррекции познавательных процессов (1)/	

	(1-подгруппа) 09.20-09.30 Изобразительная деятельность: рисование (2-я подгруппа)	09.20-09.35 Конструктивная деятельность	09.45-10.05 КРЗ учителя-логопеда (2)	КРЗ учителя-логопеда (2) 09.20-09.45 КРЗ по формированию и коррекции познавательных процессов (2) 09.55-10.20 Музыкальная деятельность
	15.30-15.40 Физическое развитие (1-я подгруппа) 15.50-16.00 Физическое развитие (2-я подгруппа)			15.30-15.55 Конструктивная деятельность/ Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)

Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 мин. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 мин.

Чтение художественной литературы во 2 младшей, средней группах проводится, как совместная деятельность в утренний или вечерний отрезок времени.